

Το συμβούλιο των παιδιών



ΕΛΕΝΗ ΜΕΛΙΑΔΟΥ,
Νηπιαγωγός, M.ed., eni.meliadou@gmail.com

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΑΚΟΥ,
Νηπιαγωγός, M.ed., alexandranakou@gmail.com

Δημοκρατική Παιδεία

- Ο κύριος στόχος της εκπαίδευσης σήμερα είναι να εφοδιάσει τα παιδιά με γνώσεις, δεξιότητες και αξίες που χρειάζονται για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία. (Batho, 1990).
- Άλλωστε όπως έχει πει και η Giddens (2009) η δημοκρατία είναι, ίσως, η πιο δυναμική ιδέα του 20ού αιώνα.

«Βιώνοντας» τη Δημοκρατία



Παρατηρώντας και εφαρμόζοντας την τεχνική του μαθητικού συμβουλίου βάσει του προγράμματος του ΙΕΠ «επιμόρφωσης και εφαρμογής της παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση»



Συμβούλιο των παιδιών

Γνώσεις

Δημοκρατία στην καθημερινότητα, ανθρώπινα δικαιώματα, δικαιώματα πολιτών και ομάδων, κοινωνική συμβίωση.

Δεξιότητες

Επικοινωνία, λύση προβλήματος και λήψη αποφάσεων, επίλυση συγκρούσεων, ανάληψη ευθύνης.

Στάσεις

Άνοιγμα στον εαυτό και στους άλλους, αποδοχή διαφορών, καλλιέργεια της συλλογικής ευθύνης.

Αξίες

Δημιουργικότητα, ανθρώπινα δικαιώματα, ισότητα, ελευθερία, συμμετοχικότητα.

Οργάνωση Συμβουλίου

Ρόλοι

- Πρόεδρος εκλεγμένος
- Γραμματέας
- Μικρόφωνο

Κανόνες

- Χρόνος
- Σεβασμός στον ομιλούντα
- Ένα αντικείμενο για τον ομιλούντα-μικρόφωνο
- Διάκριση σημαντικών προβλημάτων
- Συγκεκριμένη συχνότητα συμβουλίων



Ταυτότητες μελών συμβουλίου



Άσκηση του δημοκρατικού δικαιώματος στην τάξη

- Μέσω ψήφου
- Με τη βοή
- Με την ανάταση των χεριών
- Με ομαδοποίηση

6^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά

ΗΜ.	ΠΡΟΒΛΗΜΑ	ΠΡΟΤΑΣΗ	ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ
8/3	Μιχάλης δεν έδινε την καρδιά	Θα το παίξει με οποιονδήποτε φίλο	ΒΑΣΙΛΗΣ : Έχω υπομονή
	ο Μιχάλης έβγαλε το δακτύλιο	Το δακτύλιο είναι για τη θρησκεία ελληνική	ANNA : ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ
	ο Τηλέμαχος ενοχλούσε	Τοι κορίτσια μελαύσαν, αν κάτι δε μ' αρέσει	Τηλέμαχος : ΚΡΑΤΗΣΕ ΤΟ ΘΥΜΟ
	Αχχέλας, Παναγιώτης έπαιζαν τον Αχιλλεύς	Ήταν παιχνίδι	Τηλέμαχος Μαρία : Θύμωσε τα βόι φίλοι
9/3	Γιάννης έβαλε το καρδιά	Το φαλακέρτατο	Βασίλειο : Μοιράζομαι
17/3	Παναγιώτης κτύπησε την αδερφή του	Να της πει μη με κτυπάς με κτυπάς	Παναγιώτης : Είμαι δίκαιος
	η Μαρία έπαιζε τον Τηλέμαχο	Να πει η Μαρία συγγνώμη να γίνω φίλο	
	ο Μιχάλης πήρατε όμοιο	Να εκάθει πιο αργά	
29/3	η Μαρία έβρισκε	Θα αρρώσει ποιος αρρώσει,	
	Το σπίτι ποικιλιών είναι	Το σπίτι είναι όλων των μορφών	
	Κατάλαξε ο Ανδρέας να βάλει στο σπίτι	Καποιος θα αρρώσει το σώρομ	

Το συμβούλιο αφορμή για ομαδικές δράσεις



Τα παιδιά όταν έμαθαν ότι μπορούν να προτείνουν αλλαγές είτε στον εξωτερικό είτε στον εσωτερικό χώρο του σχολείου πρότειναν το κουτσό και αλλαγές στις γωνιές.

Το συμβούλιο αφορμή για ομαδικές δράσεις

Οι προτάσεις των παιδιών
ήρθαν μετά από αρκετά
συμβούλια και όχι αμέσως.



Το συμβούλιο αφορμή για μαθήματα



Όταν τα παιδιά πίστεψαν στον εαυτό τους και ζήτησαν να γίνει ένα μάθημα που τα ενδιαφέρει ατομικά.





Νηπιαγωγείο Ροδόπολης



Οργάνωση Συμβουλίου

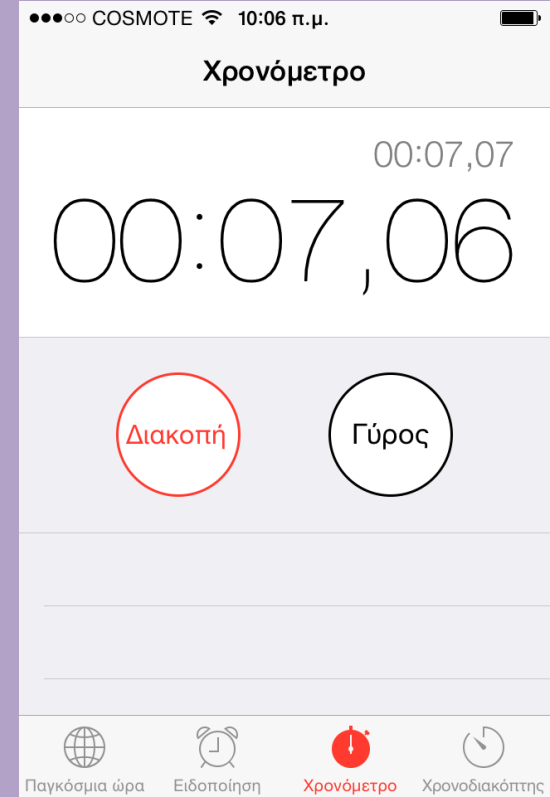
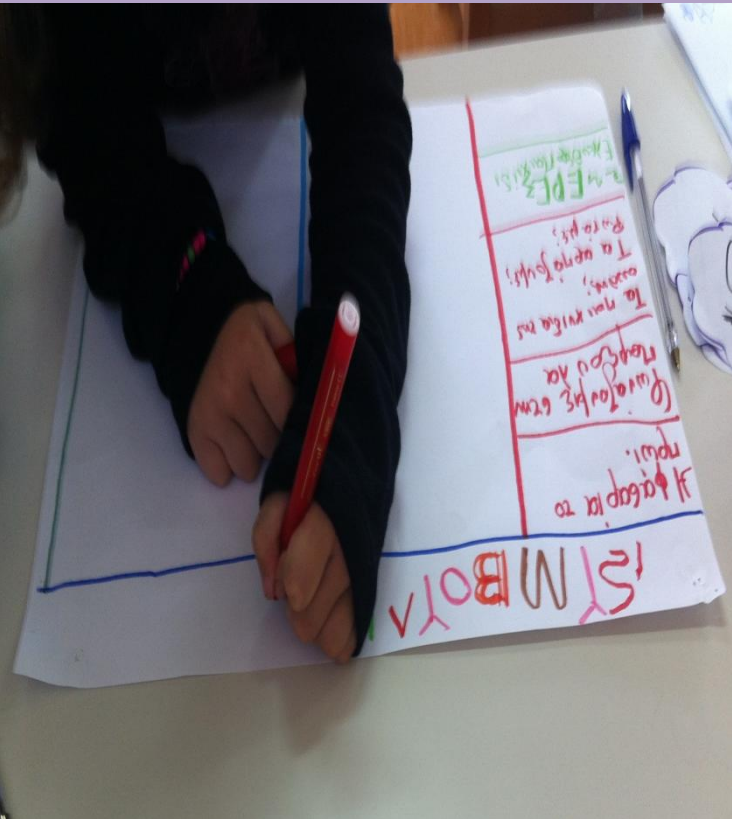
Ρόλοι

1. Πρόεδρος με τη διαδικασία της κλήρωσης του βοηθού δίνει το λόγο με τη σειρά των ονομάτων-γεγονότων
2. Υπεύθυνος λόγου (δίνει το λόγο)
3. Γραμματέας κρατάει τον χρόνο

Κανόνες

- Χρόνος
- Σεβασμός στον ομιλούντα
- Ένα αντικείμενο για τον ομιλούντα (τηλεκοντρόλ)
- Σταθερή μέρα συμβουλίου
- Χρήση διακριτικών χρωμάτων στην καταγραφή

Χρησιμοποιήσαμε...



ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Η φαβάρια το πρωί.

Λύθηκε ✓

Μπράβο στην τάξη μας από την επομένη μερα μειώθηκε η φαβάρια

Φωνάζουμε στην Παιρ σου λα όταν περιμένουμε

1. Να μην γαίνουμε ένας-έναν στα χέρια
2. Να μην κάνουμε ώρα και να αεθούμε όταν πλεύουμε χέρια
3. Να κάνουμε STOP κίνηση με χέρια ή κυρία

Τα παι χνιδια της αυλής;

Ο Β. είπε ότι πήρον το παιχνιδι ότι η Ειρ. και η Μαρ. πήρον κωρις να ρωτουμε.

Τα αρηά σου με;
Ρωτά με;

Λυση κίνηση "STOP" κίνηση "μικαω" με χέρια

Επειδι μας αρεθει να παιζουμε ΕΛΕΥΘΕΡΑ

Μπράβο στον Χρήστο, στον Γιώργο, στην Ειρήνη και στον Μιχαήλ για την ιδέα

Να παιζουμε και την Πέμπτη και Σάββατο κωρις κίνηση ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ

Για να εμαθεει πιο χαλαρητα

Για να εχουμε πιο πολλη ενεργεια.

ΕΡΕΖΙΣΙ
Ελευθερο Παιχνιδι

Γενικές παρατηρήσεις 1^{ου} χρόνου

Αρχικά

- Καταπατήθηκε η συχνότητα των συμβουλίων
- Οι προτεινόμενες λύσεις ήταν τιμωρητικές
- Τα θέματα αφορούσαν προβλήματα συμπεριφοράς των φίλων τους.

Μετά από 1 μήνα

- Τήρησαν την ορισμένη συχνότητα συμβουλίων
- Οι προτάσεις και λύσεις επικεντρώθηκαν στο πρόβλημα και όχι στο πρόσωπο
- Προτάσεις που οδήγησαν σε δράσεις- σχέδια εργασίας

ΕΡΕΞ
Ελευθερο Παιχνίδι

Επειδή μας αρέσει να
παιζουμε ΕΛΕΥΘΕΡΑ
Να παίζουμε και την Πέμπτη
ως ζωική χωρίς κλήρωση
ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ
Για να ειναιτε πιο χαλαροι
Για να εχουμε πιο πολλή ενεργεια.

Μπράβο στον Χρήστο, στον
Γιώργο, στην Ειρήνη και στον
Μιχαήλ για την ιδέα

- Σταδιακά οδηγήθηκαν σε παρατηρήσεις που αφορούσαν στον προγραμματισμό της καθημερινής ρουτίνας και της δικής τους ανάμιξης στον σχεδιασμό δράσεων μέσα στην ημέρα και πρωτοβουλιών.

12 ΜΑΙ 2017

ΣΥΒΟΥΛΙΟ
ΤΑΚΕΤΣ

Πως θέλουμε
ΝΑ ΨΕ

ΤΟ
ΣΧΟΛΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

ΝΑ

ΠΑΡΟΥΣ ΜΕ ΠΡΑΧΜΑΤΑ

ΜΙΣΚΡΟΠΙΟ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΧΙΛΛΙΑ

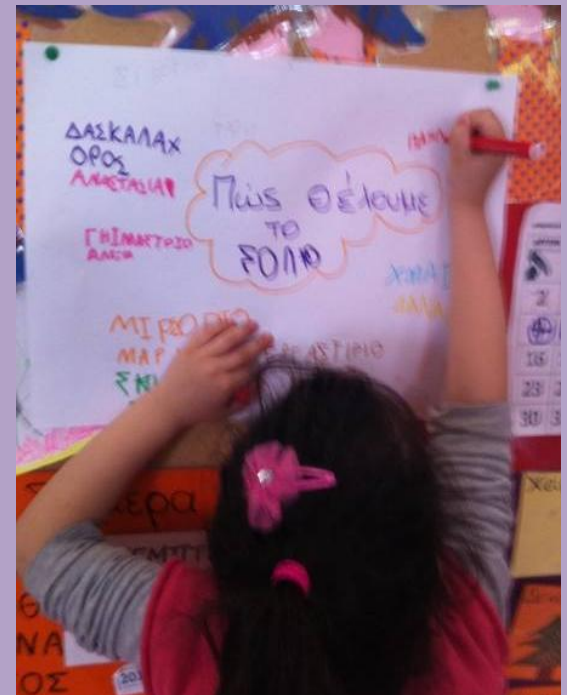
ΠΡΑΧΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

ΣΧΙΑ

ΔΑΣΚΑΛΑ

ΧΟΡΟΥ

ΤΗΛΕΟΣΚΟΠΙΟ



Μαθητικό συμβούλιο



2017-2018

Νέα χρονιά, νέα ομάδα

M
Y
M
B
O
Y
A
I
O

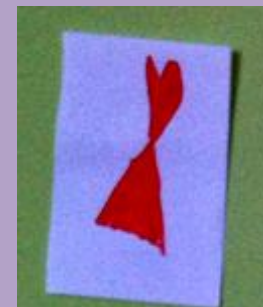


Οργάνωση

- 3 ρόλοι
 - Γραμματέας
 - Υπεύθυνος λόγου
 - Πρόεδρος
- Χρήση τετραδίου πρακτικών (μπλοκ)
- Καταγραφή παιδιών με αυτόνομο τρόπο

Στόχοι

- Μεγαλύτερη εμπλοκή σε όλα τα στάδια
- Λειτουργία του συμβουλίου και στο πρωινό ωράριο (χωρίς την παρουσίαση μου)
- Τεχνογνωσία - αυτονομία



Θέμα προς
συζήτηση

Θέμα που
λύθηκε μόνο του

Που λέμε
ΜΠΡΑΒΟ

- Κολλάνε με χαρτάκια το πρόβλημα που θέλουν να συζητήσουν στο συμβούλιο

- Αν κάποιος από τα προηγούμενα θέματα λύθηκε το τοποθετούν στο πράσινο χαρτόνι

- Σε ποιον θα πούμε ΜΠΡΑΒΟ και γιατί

1 μέρα πριν το συμβούλιο



Μέρα συμβουλίου



Σ Υ Μ Β Α Υ Α Η Ο



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



9 AM

Με έπρωξε ο Παντελής στο τρένο και έζη

ΒΑΣΙΛΗΣ



Στην πορτοκαλί γραμμάδα βγαίνει η μποχιά.



Ένα παιδί στο διαλείμμα θέλει να παίξει μαζί μου. Εγώ δεν θέλω αν δεν με ακούει.

ΕΙΡΗΝΗ



Χτύπησα τον Θωδωρή στο διαλείμμα. Του ζητήσα να γ' κλωστή δει τα πόδια και εστιάστηθε.

- 1) Να του πει συγγνώμη
- 2) Να το πεις στην κυρία

- 1) Να τη βιάσουμε με τη μαμά και μπαμπά
- 2) Να μη το καλάμε με τα χέρια
- 3) Να το πούμε στο Δήμαρχο με γραφή

- 1. Να τους πεις STOP
- 2. Να πας στην κυρία να το πεις

1. Λύθηκε

Μπράβο στον Παντελή που δεν έπρωξε πάλι

200K

Μπράβο στην Ερηνί που ζήτησε συγγνώμη και που το είπε σε όλους μας ότι έκαυσε λαβός.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 Μαΐου



Με ενοχλεί ο Παντελής στην παρέουλα. Τελικά STOP το είπα και στην κα Μαρία. Με ενοχλεί.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Δεν παίζατε εφ'ωραιο τοβα με φύλλα και ελαστια. ΔΕΝ επαιζαν όλα μαζί μου



ΣΤΕΦΑΝΙΑ

Τα παιχνίδια της αλλιώς όπως το εαλιγκάρι είναι επαιζνοκα και έν κουνιούκα καλά

Τρέφαμε με τον Αριετότσιν και πέσαμε κάτω αλλά έν πέρασε

ΠΤΕΡΗ



ΧΑΡΙΤΙΝΗ

Όταν χαλαρωτο με με μουσική μερικά παιδιά με ενοχλούν, μιλουν και έν ακάω ση μουσική κανον άλλα πράγματα Ένω σωτό το προβλημα

- Να καλήσουμε ένα χαρτολάι στην παρέουλα που να λέει να μην ενοχλούμε
- Να προσέχουμε ελα το έν
- Να παίζουμε μόνο με τα φύλλα που είναι κάτω

Μπράβο γιατί παίζατε με τα φύλλα εφ'ω έν κόβουμε, μόνο κατσίκα φρεν

- Να προσέχουμε περισσότερο τα παιχνίδια
- Να ετέλλουμε γραμμά Δήμαρχο
- Να πάρουμε κουνορια

Να μιλάμε εικά Να εμχλούμε λίγο

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



- Να μη θηκωνουμε
αλλα παιδια θεσκαμε
στο διαστημα
- Να το πουμε εση μαρτυρια
Παντισημων
- Να προσεχουμε να
μη το ζανακαμε

Μηρά'βο στην
Αννα - Μαρια, τη
Χαριτυνη και τη
Μαριαβα που το
λυσανε μονε σου



Παρατηρήσεις

- Καταγραφή πρακτικών και συγκέντρωση των χαρτιών - προβλημάτων στο μπλοκ
- Ανατροφοδότηση, χρήση προηγούμενων πρακτικών για συζήτηση και αξιολόγηση του τι έχουμε κάνει για τα προβλήματα.
- Ενίσχυση μνήμης και κριτικής σκέψης

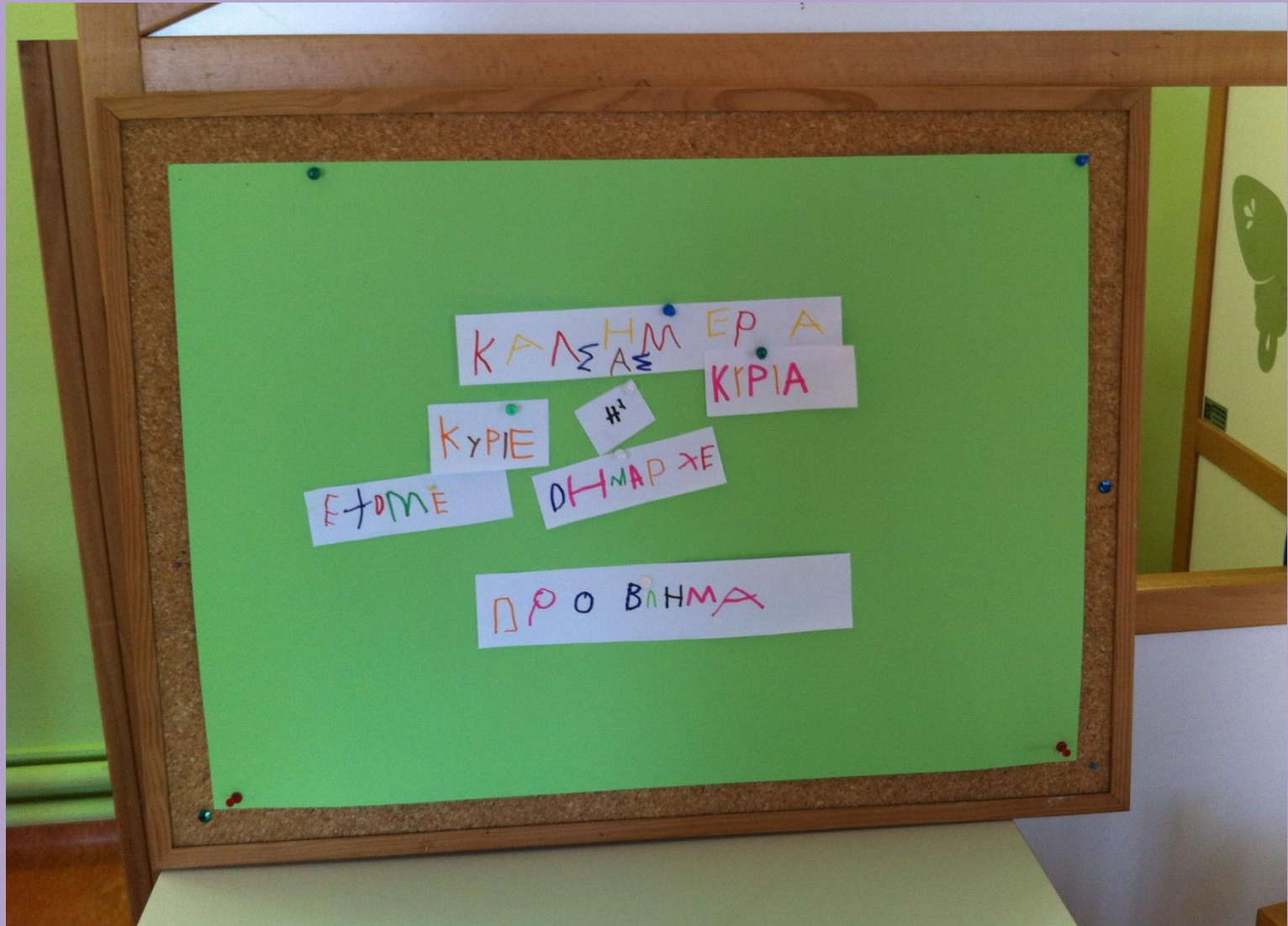


Το συμβούλιο καταλύτης θετικών συμπεριφορών

- Σταδιακή μείωση των προβλημάτων-παρεξηγήσεων
- Συζήτηση για τις μικροδιαφορές χωρίς να χρειαστεί συμβούλιο
- Οι λύσεις που προτείνουν δεν εστιάζουν στην τιμωρία ή τον αποκλεισμό



Το συμβούλιο αφορμή για ομαδικές δράσεις





Το σχολείο ανοίγεται
στην κοινωνία



Κοινωνικά μέσα δικτύωσης
παιδιά και νέοι λειτουργούν ως
«ψηφιακοί πολίτες»

Συνεργασία διαδικτυακή- αυτοαξιολόγηση



Αξιολόγηση από τους μαθητές

- Ανταλλαγή απόψεων
- Διατύπωση ερωτήσεων και απαντήσεων
- Διαπιστώσεις
- Εντοπισμός προβλημάτων και λύσεων

«στην τάξη του αδερφού μου μπαίνουν συνέχεια τιμωρίες γιατί δεν έχουν συμβούλιο»

Δραστηριότητες που στηρίζουν το μαθητικό συμβούλιο

- Εκλογές για διαφορετικά θέματα της τάξης
- Εφαρμογή δημοκρατικών διαδικασιών για καθημερινές αποφάσεις

Η εκπαίδευση είναι για τον λόγο αυτό γεγονόςός ζωής και όχι προετοιμασία για μελλοντική ζωή».

Hermann Röhrs, *Το κίνημα της προοδευτικής εκπαίδευσης*

