

Αλληλογραφία με την παιδαγωγική Φρενέ στις τάξεις των γαλλικών
στα Δημοτικά σχολεία της Παιανίας και Κορωπίου στην Ανατ. Αττική

2016-2017

Σοφία Λάχλου

solahlou01@gmail.com

<http://users.sch.gr/solahlou/>



Τη σχολική χρονιά **2016-2017** δίδαξα το μάθημά μου, τα γαλλικά, στα Δημοτικά **Σχολεία της Παιανίας (1ο, 2ο, 3ο, 4ο) και στο 4ο Δ.Σ. του Κορωπίου. Δίδασκα** για πρώτη φορά στα σχολεία αυτά εκτός από το 2ο Δ.Σ. Παιανίας, όπου είχα διδάξει και πριν τρία χρόνια και όπου είχαμε εκδώσει τότε με τα παιδιά τη σχολική εφημερίδα «Μαθητές εν Δράσει». Τα παιδιά από τότε διαλέγουν μόνο γαλλικά στο σχολείο, αυτό συνεχίζεται και για την επόμενη σχολική χρονιά! Είμαι πολύ ευχαριστημένη για αυτό γιατί δείχνει ότι τα παιδιά αγαπούν το μάθημα των γαλλικών και ό,τι βρίσκονται στην τάξη επειδή το έχουν επιλέξει και το επιθυμούν.

Τη χρονιά αυτή, λοιπόν, πραγματοποιήσαμε τη **διασχολική αλληλογραφία** με πολύ οργάνωση και δουλειά από όλα τα παιδιά σε όλες τις τάξεις μου, συνολικά με 200 παιδιά και αποδέκτες συνολικά 7 τάξεις Φρενέ της Γαλλίας και 1 τάξη από σχολείο της Λιθουανίας. Οι στόχοι, η οργάνωση και όλη η διαδικασία για την πραγματοποίηση της δράσης βασίστηκε στην φιλοσοφία και τις αρχές της Παιδαγωγικής Φρενέ. Πιστεύω, όπως και τα παιδιά που ερωτήθηκαν στο τέλος των μαθημάτων, πως η αλληλογραφία ήταν μια από τις πιο ενδιαφέρουσες εμπειρίες και ένας από τους λόγους που τα παιδιά χαιρόνταν το μάθημα. Με λίγα λόγια το μάθημα γινόταν ζωντανό, βιωματικό, συνεργατικό, με έκφραση, συναισθήματα, νέες γνώσεις και εμπειρίες. Ήταν ένα ζωντανό διαπολιτισμικό ταξίδι για τα παιδιά και από τις δύο πλευρές. Η δράση εντάχθηκε και σε Πολιτιστικό Πρόγραμμα που ονομάστηκε **«Μαθαίνω λέξεις, τόπους και πολιτισμούς με τη διασχολική αλληλογραφία»**.

Στην παρουσίαση αυτή <https://www.slideshare.net/SofiaLahlou1/ss-76846578> μπορείτε να δείτε στοιχεία από όλη τη διαδικασία και παραδείγματα της αλληλογραφίας και της συνεργασίας των παιδιών.

Την ίδια χρονιά, οι μαθητές έφτιαξαν **μικρά βιβλία**, σε ομάδες τριών ή τεσσάρων μαθητών, τα οποία έστειλαν φυσικά στους μαθητές με τους οποίους αλληλογραφούσαν και έλαβαν μάλιστα και από αυτούς μικρά βιβλιαράκια! Τα μικρά βιβλία μοιράστηκαν στους μαθητές και δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα «Το δικό σου μικρό βιβλίο» www.mikra-vivlia.weebly.com (2016-17. πχ.

<http://mikra-vivlia.weebly.com/4omicron-delta-sigma-kappaomicronrhoomegapi943omicronupsilon.html>

<http://mikra-vivlia.weebly.com/4omicron-delta-sigma-pialphaiotaalphanu943alphasigmaf.html>)

Μετά το ταξίδι μου στη Γαλλία, έφερα μια γεμάτη βαλίτσα με βιβλιάρια και παιδικές εφημερίδες στα γαλλικά για τα παιδιά. Έτσι είχαμε τη **βιβλιοθήκη – βαλίτσα** και τα παιδιά σε κάθε τάξη οργάνωσαν το δανεισμό των βιβλίων. Δανείζονταν για μία εβδομάδα ένα βιβλίο ή εφημερίδα και δήλωναν δύο παιδιά ότι θα μας παρουσιάσουν τις λέξεις που έμαθαν στα γαλλικά δείχνοντάς μας εικονίτσες, καθώς επίσης και τα θέματα που τους κίνησαν την περιέργεια και τα διερεύνησαν περισσότερο στα ελληνικά. Έτσι είχαμε κάποιες σύντομες αλλά πολύ ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις από τα παιδιά, που τα ίδια διάλεγαν τα θέματα που τους κέντριζαν το ενδιαφέρον. Έτσι η μάθηση γινόταν ενεργητική και κριτική!

ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΡΕΝΕ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ,

ΖΩΝΤΑΝΟ ΚΑΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ!

15 / 5 / 2017