

Κομζιά Ευαγγελία

Εκπ/κός ΠΕ60

6^ο Νηπιαγωγείο Αγ. Δημητρίου

Είμαι σήμερα σ' αυτή τη θέση απέναντί σας, όχι για να σας παρουσιάσω κάτι σημαντικότερο απ' ότι ίσως κάνετε και σεις στις τάξεις σας, αλλά για να μοιραστώ το πως νιώθω μέσα στη δική μου τάξη. Θεωρώ ότι το σημαντικότερο στη δουλειά μας, είναι τελικά το πως αισθανόμαστε μέσα σ' αυτή.

Η ανησυχία μου ως εκπαιδευτικός μου αφήνει πάντα ένα εσωτερικό «έλλειμμα» διδακτικής επάρκειας, ότι κάτι δεν με γεμίζει... και συγχρόνως με κινητοποιεί να βρω δρόμους όπου τα παιδιά θα νιώθουν ελεύθερα και θα λειτουργούν αυτόνομα και οργανωμένα.

Έτσι μπήκα και στο δίκτυο FREINET

Με τη συμμετοχή μου στο δίκτυο άρχισα να νιώθω :
-μια εσωτερική ηρεμία και ευχαρίστηση,
-μια σιγουριά, σαν κάτι να φώτισε όλα όσα υπήρχαν στο κεφάλι μου.
-ικανοποίηση
-απόλαυση
-ελευθερία
-αυτονομία

Έχω εντάξει μέσα στην τάξη αυτό που πάντα μας διδάσκουν όλες οι μέθοδοι διδασκαλίας...

δηλ..την ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ..

Το μόνο που είναι απαραίτητο είναι:

- η οργάνωση της τάξης,
- η σταθερότητα-ρουτίνα των καθημερινών δραστηριοτήτων,
- η ανάδειξη και η επέκταση των ενδιαφερόντων του παιδιού...έχοντας πάντα στο μυαλό μας τους μακροπρόθεσμους στόχους των δεξιοτήτων που θα πρέπει να έχουν κατακτήσει τα παιδιά φεύγοντας από το νηπιαγωγείο.. Μάλλον λόγια κάτι που αναδύθηκε από τα παιδιά μπορώ να το προσαρμόσω σ'έναν βραχυπρόθεσμο στόχο για να φτάσω στον μακροπρόθεσμο στόχο...



**ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ
ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΟ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ FREINET**

- Πίνακες αναφοράς (παρουσίες-απουσίες,καιρού, ημερομηνίες)
- Πρωινή ρουτίνα
- Τι νέα;
- Παρουσιάσεις-ελεύθερα έργα ως αφορμή για περαιτέρω ανάλυση θεμάτων
- Λειτουργία ομάδων-αλληλοβοήθεια
- Υπευθυνότητες-αρμοδιότητες
- Περιβάλλον-εξερευνήσεις-ανακύκλωση
- Κοινωνικοί κανόνες
- Παγκόσμιες ημέρες
- Μικρά βιβλία
- Εφημερίδα
- Συμβούλιο τάξης-εφημερίδα τοίχου
- Φύλλα εργασίας
- Αξιολόγηση

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΠΡΩΙΝΗ ΡΟΥΤΙΝΑ

- Κάθε πρωί ο υπεύθυνος-πρόεδρος της τάξης σε συνεργασία και με άλλα νήπια οργανώνουν τους πίνακες αναφοράς βάζοντας τη σωστή ημερομηνία, τον καιρό, τις απουσίες -παρουσίες και καταγράφοντας τα πάντα (δηλ. όλες τις δραστηριότητες που υλοποιούνται την κάθε μέρα) στο καθημερινό ημερολόγιο.
- **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ:** Σε ένα φύλλο A3 ένα νήπιο το οποίο έχει αναλάβει την καταγραφή του ημερολογίου, αρχίζει από το πρωί και καταγράφει όλες τις ενότητες που υλοποιούνται, π.χ. 1. παρεούλα, 2. τι νέα, 3. παρουσιάσεις, και ότι έχει προγραμματιστεί για την κάθε μέρα ή θα προκύψει..το εκπληκτικό είναι η στήριξη και η βοήθεια που δίνουν τα παιδιά που έχουν μάθει να καταγράφουν στα άλλα νήπια που δεν γνωρίζουν..) και η υπευθυνότητα που δείχνουν ώστε να καταγραφούν τα πάντα.

Και πρωινή ρουτίνα



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

- Από την αρχή της χρονιάς αφιερώνουμε ένα δεκάλεπτο για την παρουσίαση των έργων μας...ή κάτι που έχουμε φέρει από το σπίτι.
- Αρχικά παρουσιάζαμε κάθε φορά που είχαν δημιουργήσει κάτι. Στην πορεία όμως επειδή αυξήθηκε το ενδιαφέρον των παιδιών και η παραγωγή των έργων ήταν περισσότερη, προέκυψε η ανάγκη να ορίσουμε χρόνο και ημέρες, χρόνος που τηρείται από τα παιδιά, τα οποία τοποθετούν τα έργα τους και τις παρουσιάσεις τους στο κουτί των παρουσιάσεων και μάλιστα μου υπενθυμίζουν υπεύθυνα τη μέρα.....

Οι παρουσιάσεις μας



ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

- Πολλά έργα των παιδιών μας έδωσαν την ευκαιρία να ασχοληθούμε με διάφορα θέματα (π.χ. Σχήματα, γραμμές,ζώα κλπ.)

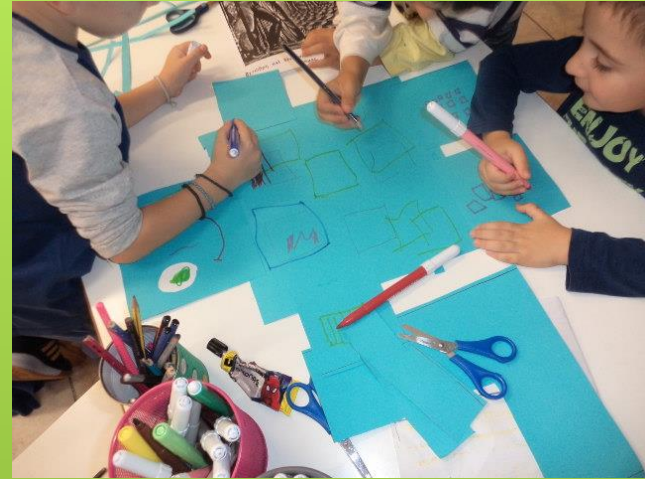
Ελεύθερα έργα-αφόρμηση για μελέτη σχημάτων



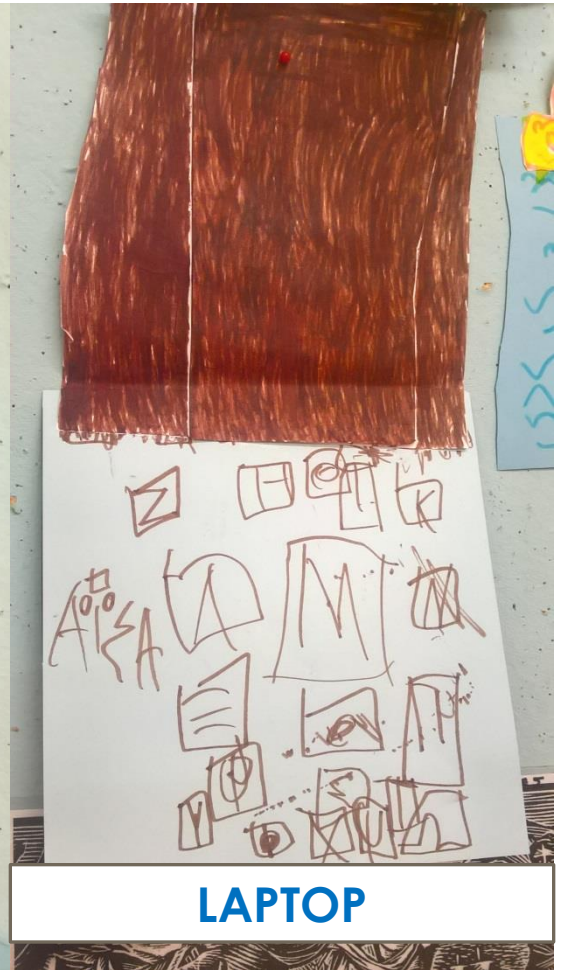
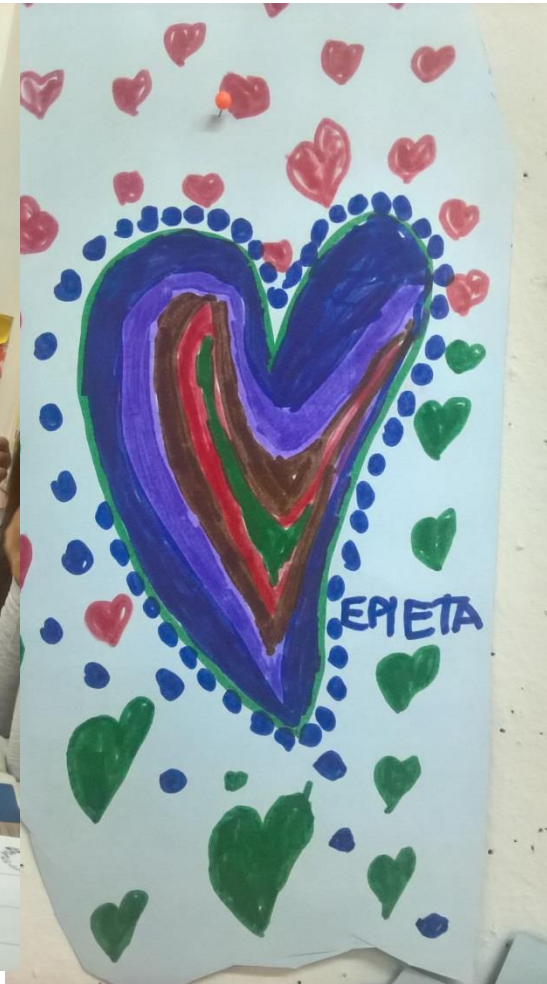


**Οι
γραμμές
....από τον
πίνακα
του
Βασιλείου
«Οι
μήνες»**

Δραστηριότητα επέκτασης με τα σχήματα!



Δίνουμε τίτλους στα έργα μας



ΜΙΑ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΚΑΡΔΙΑ

LAPTOP

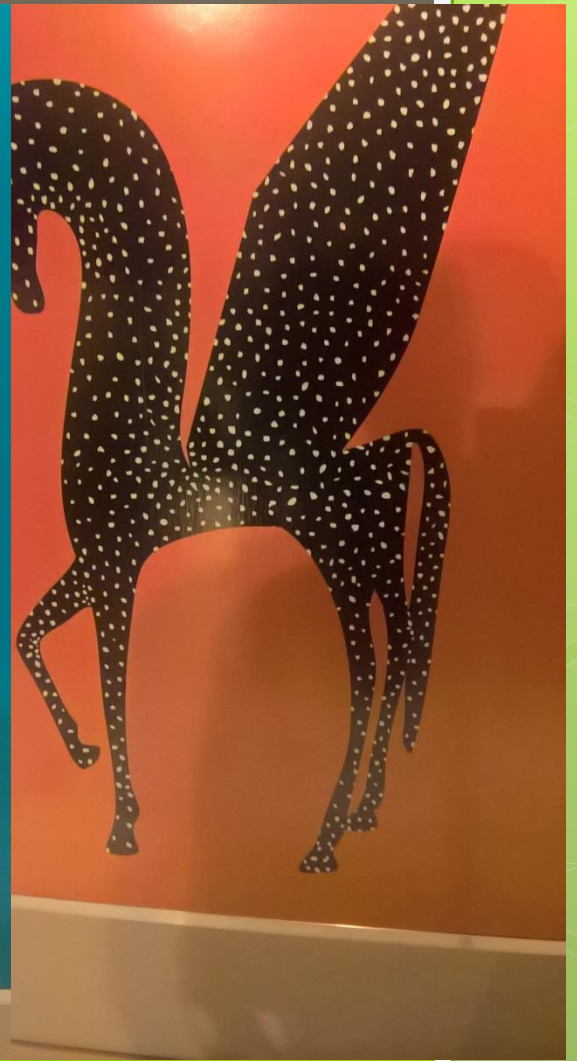
Βοηθάμε την Αϊσα να τελειώσει το έργο της



Αφόρμηση για πίνακα..από ένα μαξιλάρι!



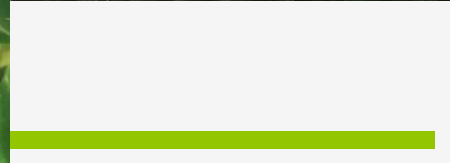
Σε μια επίσκεψη στο Ηρώδειο παρατήρησα στοιχεία δουλειάς των παιδιών ..έφερα φωτογρ. στην τάξη..



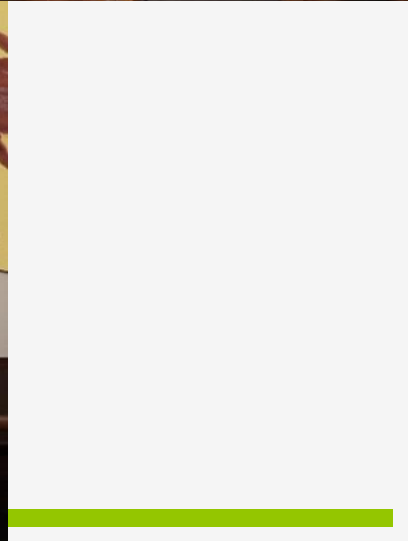
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

- Έχουμε την τύχη το σχολείο μας να περιβάλλεται από περιμετρικά από κήπο με πάρα πολλά οπωροφόρα δέντρα. Οπότε μας δίνεται η ευκαιρία να κάνουμε τις εξερευνήσεις, να παρατηρούμε τη φύση και να επεκτείνουμε τις παρατηρήσεις μας.(πχ. βρήκαμε κρυμμένα στις φυλλωσιές σταφύλια....
- - Έχουμε επίσης τοποθετήσει κάδο κομποστοποίησης και μπαταριών.
- - Επίσης οι υπεύθυνοι αυλής έχουν την ευθύνη του ποτίσματος κάποιων φυτών που είναι σε γλάστρες.

Οι εξερευνήσεις μας





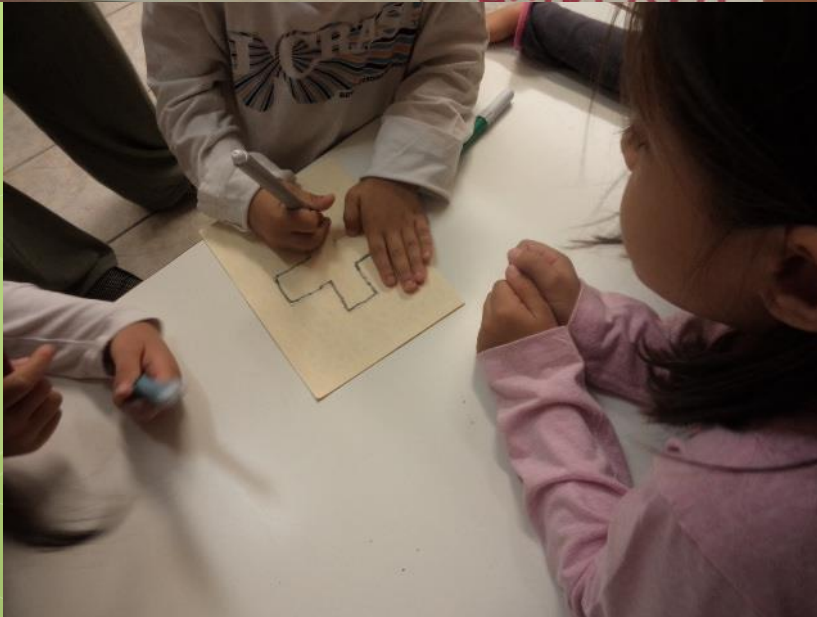
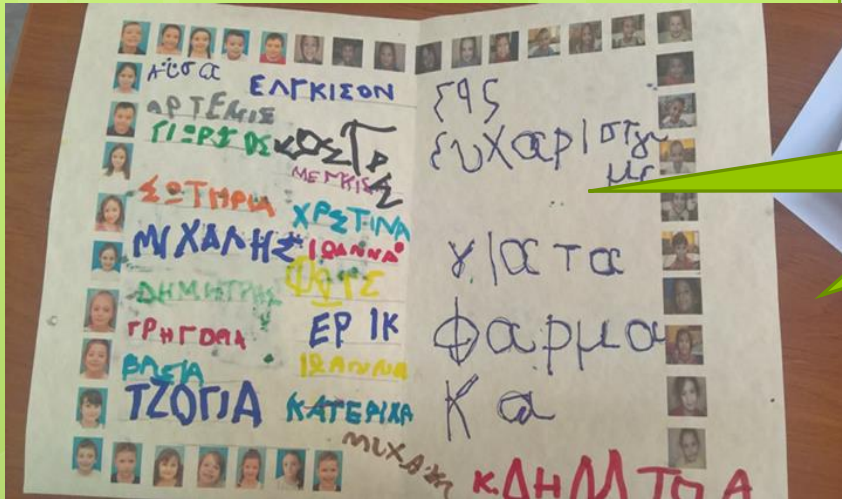




ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Μαθαίνουμε να λέμε ευχαριστώ σε ανθρώπους που βοηθάνε το σχολείο μας και να κάνουμε δώρα στον συμμαθητή μας που γιορτάζει
- Μαθαίνουμε να γιορτάζουμε κάποιες σημαντικές παγκόσμιες ημέρες

Λέμε ευχαριστώ....



Τις παγκόσμιες ημέρες



ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΒΙΒΛΙΑ

- Εισαγωγή στα μικρά βιβλία

Αρχίσαμε και τα μικρά βιβλία

Το πρώτο μας βιβλίο αφορούσε την ιστορία του ΟΧΙ.



Μα ήρθαν οι Γερμανοί και η Κατοχή.....



Διωξάμε τους Ιταλούς.....

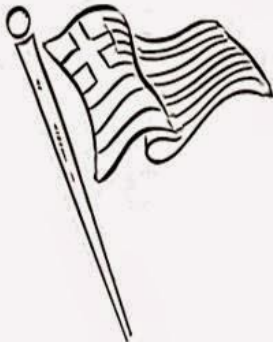


Το ίδιο και οι γυναικές.....



Οι στρατιώτες μας αγωνίστηκαν ήρωικά!

Η Ελλάδα ύψωσε ξανά την Ελληνική σημαία με δόξα.....



28^η Οκτωβρίου 1940.



Το έπος του '40



ΠΑΩ Α' ΚΑΙ Μ' ΑΡΕΣΕΙ

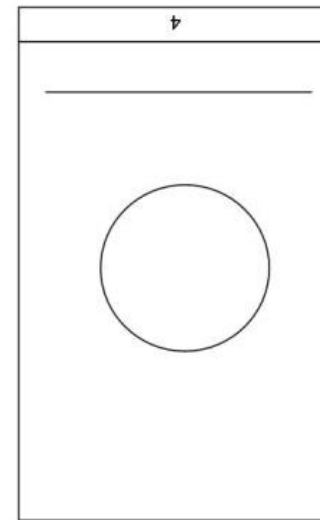
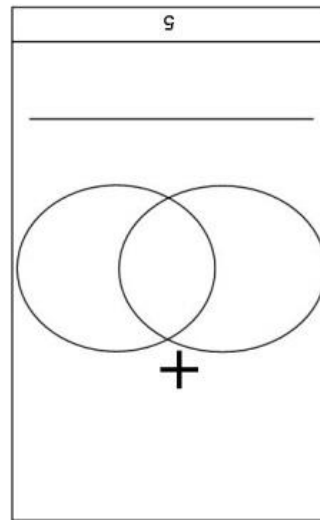
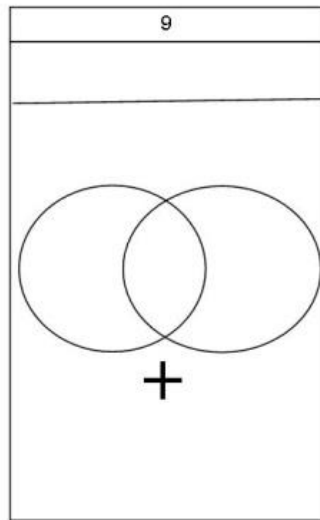
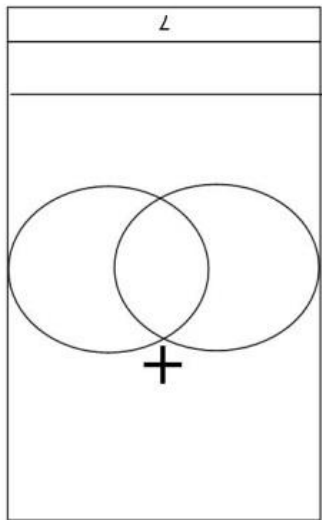
Το ΟΧΙ του Μεταξά



Ανάμειξη χρωμάτων
ψηφίζουμε το
αγαπημένο μας
χρώμα



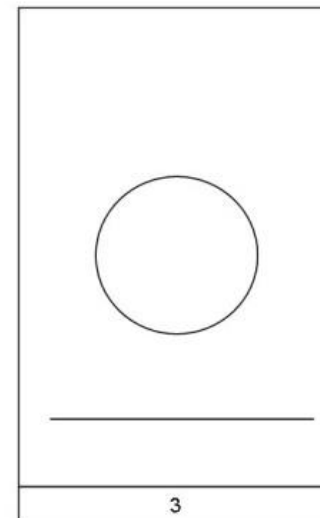
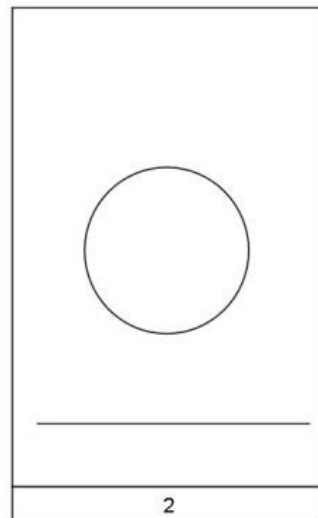
Το μικρό βιβλίο των χρωμάτων



ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Όνομα: _____

ΤΕΛΟΣ





Το πορτοφόλι της φιλίας



ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Αφόρμηση

Η αδυναμία των παιδιών να ανακαλέσουν στη μνήμη τους εύκολα παλιά γεγονότα

-Αρχικά καταγράψαμε τι θυμόμαστε για κάθε μήνα που πέρασε. Τα σημαντικότερα γεγονότα που συνέβησαν στο σχολείο.

-Δημιουργήσαμε ένα προσχέδιο στον πίνακα, αφού παρατηρήσαμε διάφορες εφημερίδες.

-Προτείναμε ονόματα για την εφημερίδα μας, ψηφίσαμε.
Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

ΜΗΛΟΧΛΑΔΟ



ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

Απ' τον πατέρα Φθινόπωρο και τη
μαμά βροχή
Γεννήθηκε πρώτο παιδί
Σεπτέμβρης τ' όνομά του
κι ήρθε κι ήρθε σαν δροσιά
Απ' τ' ουρανού την αγκαλιά
Μαζί του ήρθε του τρύγου η χαρά
Σταφύλια κόκκινα γλυκά και ζουμερά
Μύρισε ο μούστος έτρεξε κρασί
Ο Διόνυσος κι οι νύμφες του
χορέψανε τρελά ως την αυγή
Φίλους είχε μονάχα δυο
τα γκριζα σύννεφα και τον άνεμο

ΤΟ ΠΑΡΑΤΣΟΥΚΛΙ ΤΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

ΤΡΥΓΗΤΗΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

ΑΝΟΙΞΑΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τη Δευτέρα 11 Σεπτεμβρίου ήρθαμε όλοι στην αυλή του σχολείου και ο παπάς μας έκανε αγιασμό. Οι κυρίες μας έδωσαν από ένα λουλουδάκι

φωτογραφία



Ο ΤΡΥΓΟΣ



Μια μέρα του Σεπτέμβρη,, φέραμε όλοι από το σπίτι φύλλα και σταφύλια.
Τα βάλαμε όλα σε λεκάνες, τα στίγαμε με τα χέρια και βγάλαμε το μούστο

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΑΞΗΣ

- Εντυπωσιάστηκα με το συμβούλιο των παιδιών της Ασπασίας στο συνέδριο
- Αρχικά μου φαινόταν αδιανόητο παιδιά νηπιαγωγείου να μπορέσουν να ανταποκριθούν
- Είχα δυσκολία στο να το κατανοήσω την περασμένη χρονιά, παρ'όλο που πάντα στην τάξη μου υπάρχει η γωνιά της συζήτησης, με δύο καρεκλάκια για την επίλυση των συγκρούσεων..
- Έκανα δειλά βήματα κατά το Πάσχα.
- Έναυσμα μια συμπεριφορά παιδιού που δεν μειωνόταν παρα τις διάφορες προσπάθειες και μεθόδους. Έκανα για πρώτη φορά χρήση του συμβουλίου, θέτοντας στόχους ειδικά για το παιδί αυτό και επιβράβευση με αστέρι στην εφημερίδα τοίχου αν πετύχαινε το στόχο του....είχε αποτέλεσμα από την πρώτη εβδομάδα...εντυπωσιάστηκα αλλά ένιωθα και πάλι ότι κάτι δεν κάνω καλά..κι αυτό το κάτι ήταν ο τρόπος επιβράβευσης ..ήταν σαν τάξιμο-πληρωμή, και δεν το θεωρούσα ιδανικό...η χρονιά έληξε με πολλά κενά πάνω σ'αυτό .

ΠΙΕΡ.....

- Και μετά ήρθε ο Πιερ...η απομαγνητοφώνηση της ομιλίας του, μου ξεδιαλυνε πολλά.Φωτίστηκαν αρκετά σκοτεινά σημεία...

Και ερχόμαστε στην έναρξη της νέας χρονιάς

- **«ΟΧΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ»** Αποφασίζω να μην ασχοληθώ με τους κανόνες όπως κάθε χρόνο..που γινόταν λίγο πολύ ξεκάρφωτα...

Το μόνο που έκανα ήταν να γνωστοποιήσω στα παιδιά την ύπαρξη των κέντρων ενδιαφέροντος να τους γνωρίσω τον τρόπο που θα έπαιζαν...ο στόχος μου ήταν να δημιουργούνται πρώτα οι συγκρούσεις και να βάλουμε όλοι μαζί τους κανόνες που φυσικά θα γινόταν στο συμβούλιο..Έτσι κάθε φορά που προέκυπτε ένα ζήτημα συγκέντρωνα επι τόπου την ομάδα στην

παρεούλα, λέγοντάς τους ότι παμε για **«ΈΚΤΑΚΤΟ**

συμβούλιο» γι'αυτό...μόνο και μόνο η ανακοίνωση τα καθήλωνε, παρατούσαν οτι κάνανε αμέσως και όλοι μαζί πέρναμε απόφαση για το συγκεκριμένο θέμα...καταγράφονταν όλες οι παρατηρήσεις και αποφάσεις στην εφημερίδα του τοίχου.

- Ο **τόνος της φωνής** μου το έκανε να μοιάζει κάτι πολύ σημαντικό

Από την τρίτη εβδομάδα έναρξης της σχολικής χρονιάς έκανα δοκιμαστική χρήση του συμβουλίου.

Εφημερίδα τοίχου

Παρατηρήσεις Παρουσιάσεις

ΤΙ ΝΕΑ, 9-10-2017

Μαρία: Άκουσα οτις ειδήσεις ότι καθάρισε τελείως η θάλασσα

Δήμητρα: Το Σάββατο έφαγα με τα τρικινόδια μου

Αίσα: Ήρθε στο σπίτι μου μια φίλη μου

Κλεοπάτρα: Είδα ότι η θάλασσα καθάρισε από το πτερόχειο

Ανδρέας: Ήρθε ο φίλος μου ο Νικόλας

Ερ.: ποιος Νικόλας; ο δικός μας

Αρ.: Όχι, ένας άλλος

Αναστάσιος: Σήμερα θα πω στο φίλο μου

Ιωάννα: Σήμερα θα πω ρυθμική

Ρόζα: Είδα στην τηλεόραση ότι μια χώρα πλημμύρισε

Νίκος: Είδα ότι καθάρισαν την παραλία

- Πτερόχειο στη θάλασσα
- Ρυθμική
- Πλημμύρα

Επιβραβεύσεις

ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΡΑΒΕΥΣΕΩΝ

ΟΛΗ Η ΤΑΞΗ (22-9-2017)	Γιατί ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου	
ΟΛΗ Η ΤΑΞΗ (29-9-2017)	Γιατί ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου	
ΟΛΗ Η ΤΑΞΗ (6-10-2017)	Γιατί ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου	
<ul style="list-style-type: none"> • Νικόλας • Σταυρούλα • Ιωάννα 	<ul style="list-style-type: none"> • Έπαιξε ωραία με τους φίλους του • Φέρνει φλούδες στον κομποστοπονητή • Έφερε συνταγή για κέικ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Αίσα • Ναταλία • Κλεοπάτρα • Ερίετα • Μαρία 	Γιατί δημιουργούν ωραία ολοκληρωμένα έργα	
<ul style="list-style-type: none"> • Μαρία 	Γιατί τα κατάφερε τέλεια σαν πρόεδρος	
ΟΛΗ Η ΤΑΞΗ		
		

Προτάσεις

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- ΔΕΝ Σ'ΕΧΩ ΦΙΛΗ/ΦΙΛΟ, ΔΕΝ ΤΟ ΛΕΜΕ
Είναι ΝΟΜΟΣ της τάξης, σαν είναι θέμα για αυστηρότητα.
- Μαρία: ν'ασχοληθούμε με τα σχήματα
- Αίσα: να μάθουμε την Αλφαβήτα
- Αναστάσιος: να μάθουμε να μετράμε
- Ιωάννα: να μιλάμε με κανονική φωνή οτις χωνίει
- Ανδρέας: να μάθουμε να χράφουμε

3 Νοεμβρίου- 4^ο Συμβούλιο

Παρατηρήσεις Παρουσιάσεις

3-11-2014

- Θύμωση με τον Νικόλα και με τη Μαρία
- Η ομάδα δεν με άκουγε
- Στην χαρά των 3η στην εβδομάδα πιαστών άγχοι
- Ταξινόνησε των γενιών γρήγορα
- Αναστάσης & ο Νικόλας έφευγαν το μπανκέλι την Δέσποινα
- Μαρία παύσε Κλεονίκη

Επιβραβεύσεις

οχη η ταξία



Κωνσταντίνος
Μαρία
Κλεονίκη
Ιωάννα



Προτάσεις

- Επιτραπέζια
- Ζωγραφική
- Μαγειρική
- Γυμν. άσκηση
- Σχηματ. άσκηση

ΚΑΤΑΓΡΑΦΉ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΉ

Οι **πρώτες συγκρούσεις** και τα θέματα που έτρεχαν έφεραν και την ανάγκη καταγραφής και την ανάγκη συλλογής των προβλημάτων. Μετά από τον καταιγισμό ιδεών, αποφασίσαμε να ...ψάξουμε στην αποθήκη και βρήκαμε ένα κουτί παπουτσιών

Μια ομάδα παιδιών ανέλαβε να το διακοσμήσει!!!

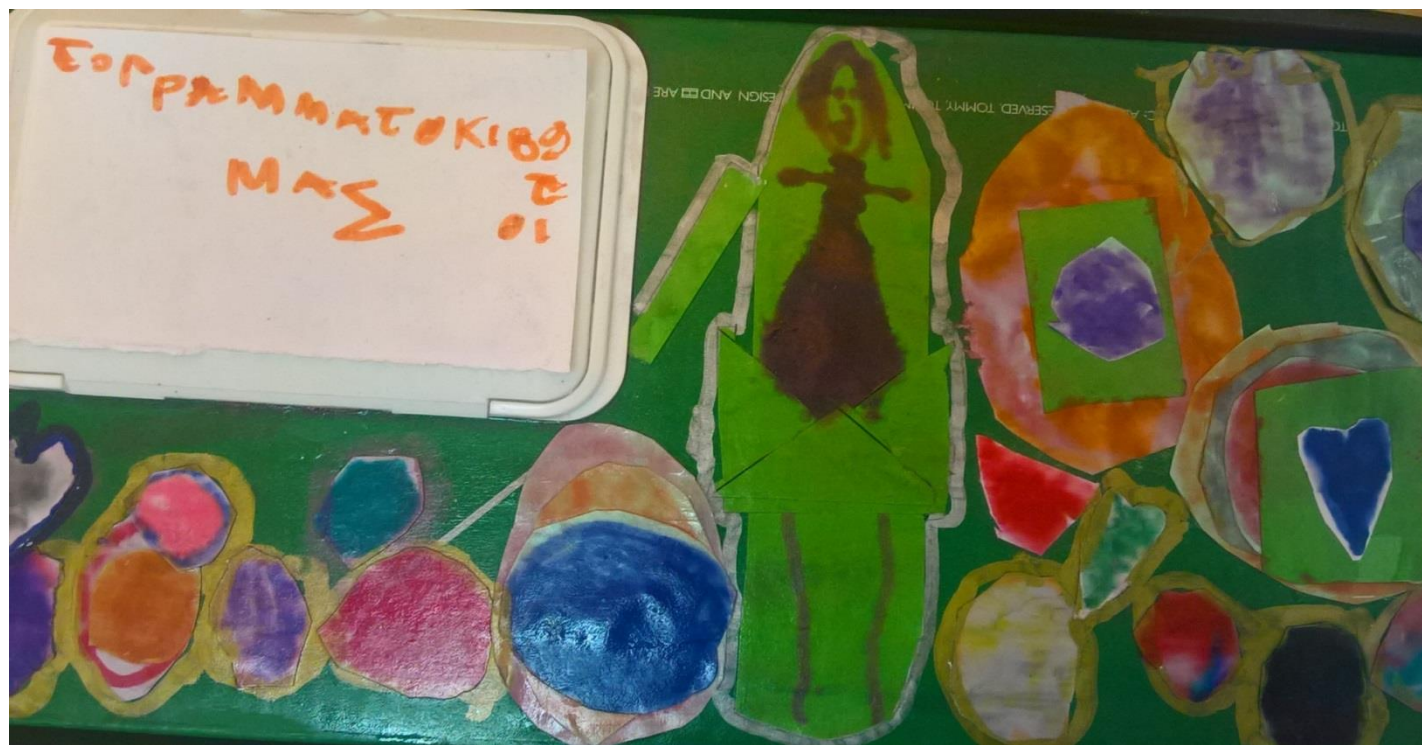
Δούλεψαν με πολύ
ενθουσιασμό!!!



Το παρουσίασαν με καμάρι στην ομάδα



ΣΚΕΦΤΗΚΑΝ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΕΓΡΑΨΑΝ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ!!



Και αρχίσαμε να καταγράφουμε συμπεριφορές



Τα αντικείμενα του συμβουλίου δεν τα αγγίζουμε

- Ορίσαμε σαν ημέρα συμβουλίου την Παρασκευή...
- Αρχίσαμε ακολουθώντας μια ιεροτελεστία.....
- Βάλαμε στην παρεούλα ένα τραπέζι. Τοποθετήσαμε επάνω του το γραμματοκιβώτιό μας, το χρόνο και το λόγο.
- Άρχισα, ως **εγγυητής** της τάξης να τους γνωρίζω τους βασικούς κανόνες του συμβουλίου... ουσιαστικά τους εξήγησα πως λειτουργεί.

Βασικοί κανόνες-νόμοι

1^{ος} : «Δεν κοροϊδεύω»

2^{ος} : Σηκώνω το χέρι και παίρνω το λόγο και δεν σηκώνω χέρι όταν μιλάει κάποιος άλλος.

3^{ος}: Είμαι σοβαρός/ή και προσεκτικός/ή

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ...

- Πρώτο θέμα συζήτησης-θέμα που προέκυψε όταν κάποιο παιδί έβγαλε γλώσσα σε κάποιο άλλο...
- Το «**δεν κοροϊδεύω**»...
- Εδώ δεν έδωσα περιθώρια συζήτησης...τους ενημέρωσα ότι αυτό είναι νόμος της τάξης και πρέπει να το ακολουθούν όλοι...δεν συζητιέται.
- **Δεν επέπληξα** το παιδί.
- Απλά το ρώτησα αν ήξερε τι έκανε....και μιλήσαμε για το τι είναι κοροϊδία...και τι από αυτά που κάνουμε είναι κοροϊδία ... κάναμε αναπαράσταση γκριμάτσες..κλπ.

2^ο θέμα συζήτησης

- ΤΟ «ΔΕΝ Σ'ΕΧΩ ΦΙΛΗ ΦΙΛΟ»
- Συζητήσαμε για το πώς νιώθουμε εκατέρωθεν όταν το λέμε αυτό...αν έχουμε δικαίωμα να μην θέλουμε κάποιον για φίλο μας και τι πρέπει να κάνουμε όταν δεν μας θέλουν στην παρέα τους κάποιοι άλλοι....
- Μάθαμε ότι έχουμε δικαίωμα στην επιλογή των φίλων και όταν δεν μας θέλουν ψάχνουμε για άλλον φίλο ή παίζουμε μόνοι μας.....δεν είναι κακό να παίζουμε κάποιες φορές και μόνοι.

Ένα άλλο παράδειγμα..

Στην αυλή έρχεται η Ελίνα και μου λέει:

- Κυρία βρήκα αυτό (ένα μεταλλικό εξάρτημα από βραχιόλι), να το πάρω?
- Εγώ θεωρώντας ότι ήταν κάτι άχρηστο της απάντησα ναι....στη συνέχεια προέκυψε πρόβλημα μεταξύ της Ρόζας και της Ελίνας. Η Ρόζα έκλαιγε κρυφά..χωρίς να μου πει η ίδια κάτι..μπήκαμε μέσα και κάναμε έκτακτο συμβούλιο.....Μετά τη συζήτηση αποφασίστηκε...ότι όταν χάνουμε κάτι να το ανακοινώνουμε στην ομάδα.....

ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΤΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ



6- Δεκεμβρίου 2017

- ΔΕΝ ΚΟΡΟΪΔΕΥΟ
- ΔΕΝ Σ' ΕΧΩ ΦΙΛΗ - ΦΙΛΑ
- Όταν χάνουμε κάτι το λέμε στην ομάδα (
- Δεν αρπάζουμε από τα χέρια των άλλων πράγματα,
- Συμφωνούμε μίαν τους γονείς.

Φύλλα εργασίας

Θυμάμαι.....

Όνομα: ΙΩΑΝΝΑ

Ημερομηνία: 5 Οκτωβρίου 2017



Ζωγραφίζω ότι θυμάμαι από τη σημερινή μέρα

Είμαι ευχαριστημένη στο τραπέζι γιατί μου πέφτει η μαμά μου



«Δελτίο καιρού...»
Πώς ένιωσα:



εύνηφο

Μου πέφτει η μαμά



βροχή



σύννεφο



ήλιος

Θυμάμαι.....

Όνομα: _____

Ημερομηνία: 5 Οκτωβρίου 2017



Ζωγραφίζω ότι θυμάμαι από τη σημερινή μέρα



«Δελτίο καιρού...»
Πώς ένιωσα:



βροχή



σύννεφο

Θυμάμαι.....

Όνομα: ΝΑΤΑΣΙΑ

Ημερομηνία: 13 Οκτωβρίου 2017



Ζωγραφίζω ότι θυμάμαι από την εβδομάδα που πέρασε!!!



Το υπερβολικό
7η 72/8

B/10

Φύλλο αξιολόγησης για τη γλώσσα-το όνομά μας

Φύλλο αξιολόγησης

Έμαθα να γράφω το όνομά μου!!!!!!!

Όνομα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νεταλία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΔΟ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΡΟΖΑ ΡΟΖΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΙΩΑΝΝΑΙΩ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΜΟΝΙΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΔΗΜΗΤΡΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΚΚ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΚΛΕΟΠ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΝΔΡΕΑ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΕΡΜΙΟΝ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΕΡΙΕΤΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΝΙΚΟΛΑΣ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΤ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

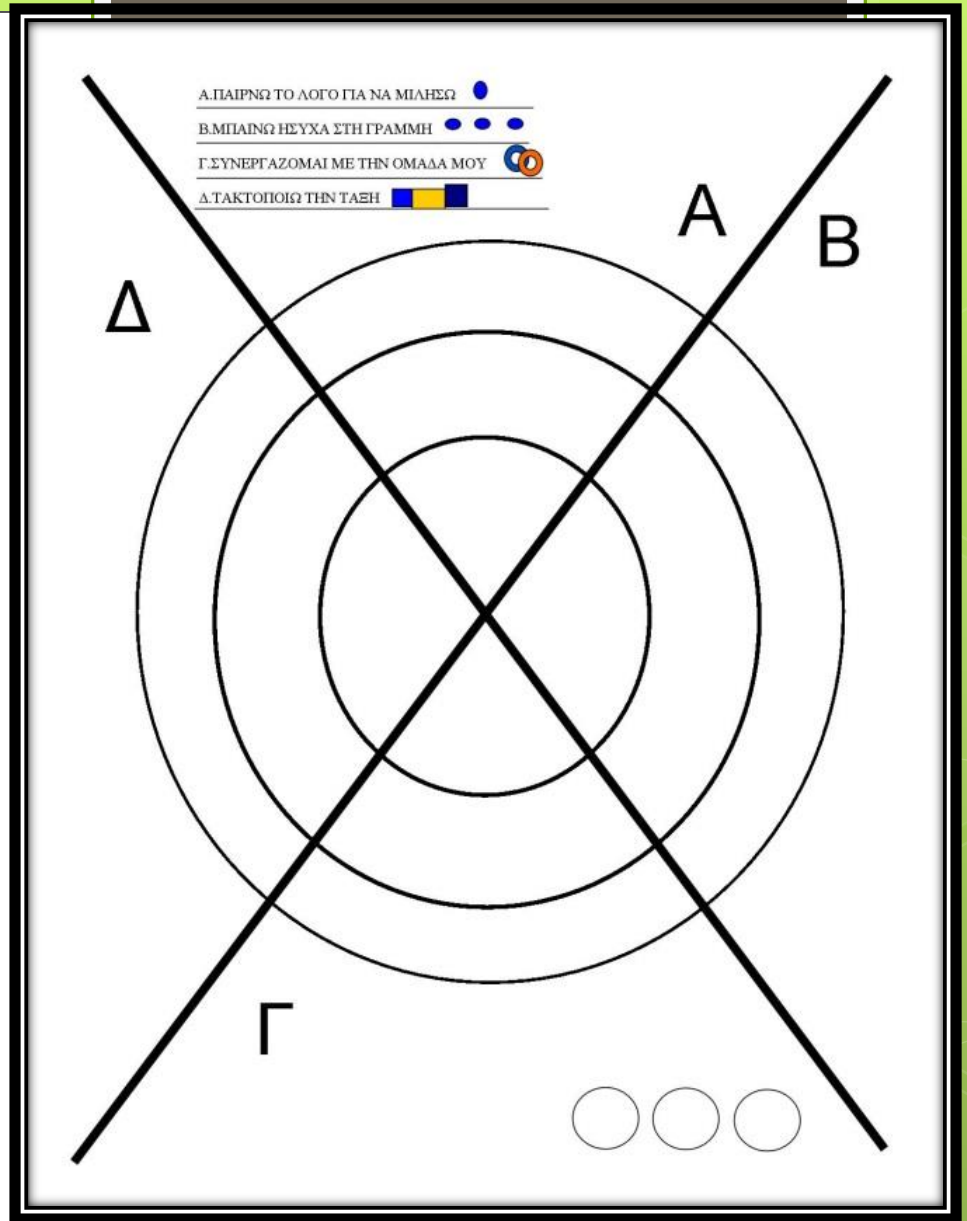
3-11-2017

Φύλλο αξιολόγησης

Έμαθα να γράφω το όνομά μου!!!!!!!

Όνομα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΙΩΑΝΝΑΙ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΝΑΗΘΑΝΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΡΟΖΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΑΓΓΕΛΙΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΙΩΑΝΝΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΕΡΜΙΟΝ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΔΟ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΠΑΡΙΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΕΡΙΕΤΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ΑΝΔΡΕΑ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΝΔΡΕΑΣ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΝΙΚΟΛΑΣ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΚΥ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΑΝΔΡΕΑΣ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ι	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΕΡΜΙΟΝ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ΕΡΜΙΟΝ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Εντοπίζω
τα
δυνατά
μου
σημεία**



ΜΑΘΑΜΕ..

--να περιμένουμε τη σειρά μας

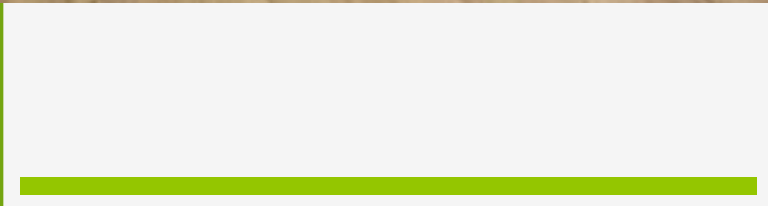
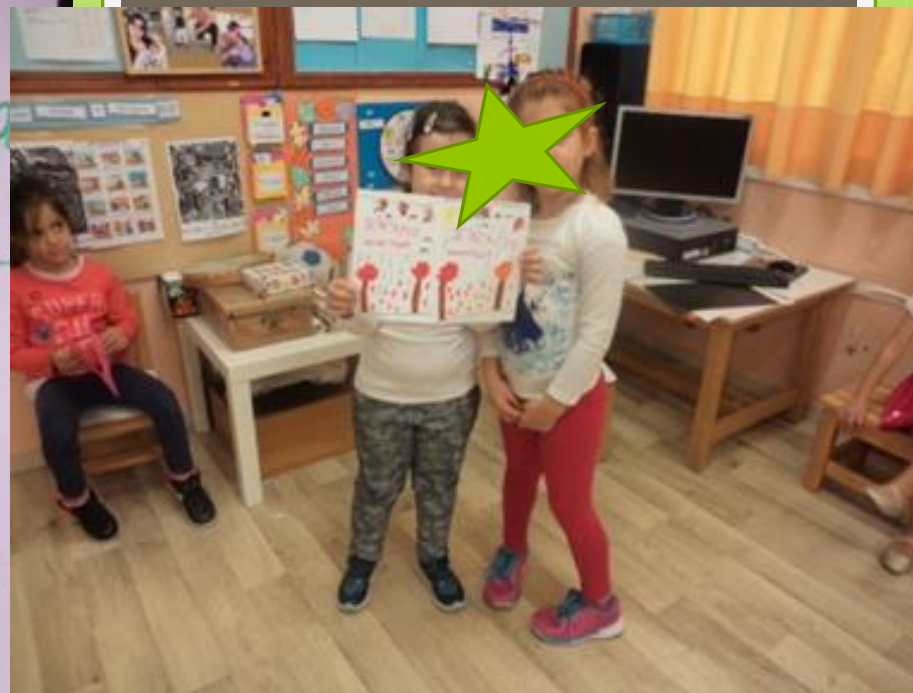


--να ακούμε τον πρόεδρο της τάξης!!



--να είμαστε ομάδα!!!

ΖΕΒΓΑΡΑΤΑ
Ιωάννα Νεφέ
ΜΑΡΙΑ ΡΟΖΑ
Νοτιάς Γ/α
Αγαστιάς
Ανδρέας
Νίκος Νικόλα
ος



αξιολόγηση

- Αυτορρύθμιση συμπεριφοράς των παιδιών
- Συνεργασία
- Σεβασμός
- Εργατικότητα
- Αλληλοβοήθεια
- Αυτενέργεια
- Ανάληψη ευθυνών
- Ενδιαφέρον για την ομάδα και
- Πανω απ' όλα χαρά και πάλι χαρά

Αξιολόγηση προσωπική

- Είμαι ο εαυτός μου
- Ανήκω στην ομάδα,κατεβαίνω στο επίπεδό τους
- Είμαι αυθεντική
- Παλαιότερα προσπαθούσα να εφαρμόσω τεχνικές, τώρα τις εφαρμόζω αβίαστα