

14 /6/17

Εμπειρίες από τις πρακτικές του Freinet και της εφαρμογής τους στην Γ' τάξη του 103^{ου} Δημοτικού σχολείου της Αθήνας.

Η επαφή μου με το «Σκασιαρχείο» και το «Δίκτυο» ξεκίνησε τον περσινό Μάιο, μετά από παρότρυνση του Χάρη του Παπαδόπουλου που είναι σχολικός σύμβουλος στο σχολείο που υπηρετώ εδώ και 17 χρόνια.

Δύο συναντήσεις πριν το καλοκαίρι, μία τον Σεπτέμβρη πριν το άνοιγμα των σχολείων, λίγο διάβασμα στο site του «Σκασιαρχείου» και εφαρμογή στην Τρίτη τάξη που παραλάμβανα, του **συμβουλίου τάξης**, του **τι νέα** και των **μικρών βιβλίων**.

Ήταν πολύ καλά εργαλεία και τα τρία και αγαπήθηκαν από τα παιδιά που τηρούσαν πιστά το πρόγραμμα εφαρμογής τους.



Ειδικότερα: Δευτέρα και Παρασκευή ένα 10λεπτο στην αρχή της 1^{ης} ώρας αφιερώναμε στο «τι νέα».



Το δεκάλεπτο αυτό δεν το χάναμε ποτέ. Τα παιδιά το διεκδικούσαν σθεναρά. Γράφαμε κατάλογο με τα άτομα που ήθελαν να παρουσιάσουν και ενώ στην αρχή επαναλαμβάνονταν τα ίδια άτομα, σιγά σιγά άρχισαν να ανοίγονται και οι πιο ντροπαλοί μαθητές και να ζητούν κι αυτοί ή να δέχονται να παρουσιάσουν.

Με αποκορύφωμα τη σημερινή τελευταία μέρα που μου ζήτησαν να κάνουμε το τι νέα και θέλησαν να παρουσιάσουν κάτι ή απλώς να μιλήσουν πάνω από τα μισά παιδιά.

Κάθε Πέμπτη την 5^η ώρα είχαμε το Συμβούλιο τάξης.

Αυτό βοήθησε πάρα πολύ τα παιδιά να οργανώσουν τη σκέψη τους, να εκφραστούν με επιχειρήματα, να ρυθμίσουν την συμπεριφορά τους ανάλογα με τον αντίκτυπο που είχε στους συμμαθητές τους, να αντιμετωπίζουν τους άλλους με σεβασμό και τελικά βελτίωσε τις σχέσεις τους. Μετά από λίγο καιρό ανέλαβαν όλους τους ρόλους τα παιδιά κι εγώ απλώς συμμετείχα σαν ισότιμο μέλος.

Μερικές φωτογραφίες από το τελευταίο συμβούλιο που κάναμε εκτός προγράμματος την Δευτέρα (λόγω γιορτής και προβών).



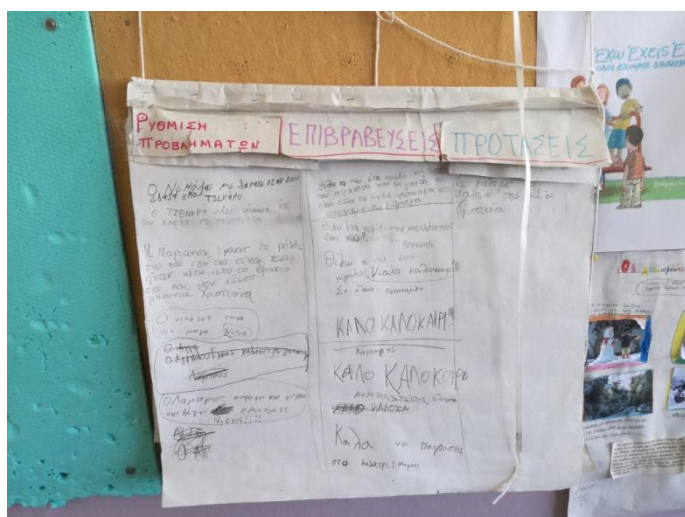
- Γράφουν στο χαρτί που είναι μόνιμα αναρτημένο στον φελοπίνακα. (Ρύθμιση προβλημάτων, επιβραβεύσεις, προτάσεις)



- Φτιάχνουν τον κύκλο μεταφέροντας τις καρτέλες τους.



- Η Δήμητρα συμβουλευεται το τετράδιο και μοιράζει τους ρόλους που έχουν ήδη προαποφασιστεί από το προηγούμενο συμβούλιο.



- Το χαρτί που οι μαθητές γράφουν, ενυπόγραφα πάντα, και που είναι συνεχώς αναρτημένο, ώστε να δίνεται η ευκαιρία να συζητήσουν και να λύσουν κάποια διαφωνία οι εμπλεκόμενοι. Στην περίπτωση αυτή το διαγράφουν από το χαρτί.



- Πρόεδρος, φύλακας λόγου και χρόνου και το συμβούλιο αρχίζει. Ο Τζιάτζε ζητάει «ησυχία» με ανάταση των χεριών.



Μιλάει μόνο όποιος
έχει το αντικείμενο
του λόγου και οι
υπόλοιποι ακούνε..



Ο πρόεδρος διαβάζει απ' το
χαρτί...



...αλλά παιδί είναι.. κοιτάει κι
έξω από το παράθυρο!



- Στις επιβραβεύσεις «χειροκρότημα» αλά Freinet.

Καλό καλοκαίρι σε όλους!!!!



